

Der Ost-West-Konflikt - ein "Kalter" Krieg?

Richard Nixon (November 1964):

"The Cold War isn't thawing. It is burning with a deadly heat."

1. Setzen Sie sich ausgehend von Nixons Zitat mit der Themfrage in einer historischen Argumentation auseinander.
2. Präsentieren Sie Ihre historische Argumentation in digitaler Form bis 13.03.2023:
 - A) Audioaufnahme
 - B) Videoaufnahme mithilfe der Temperaturkurve
 - C) Fachvortrag im Kurs (Vgl. 4. PF).

Erfolgskriterien historische Argumentation

Inhalt

- Erläuterung eines Zitates
- Definition der Kategorie
- Bildung und Bezug auf mindestens zwei Kriterien
- Fachliche Richtigkeit
- Expliziter Bezug auf mindestens zwei historische Quellen
- Expliziter Bezug auf mindestens eine Historikerdeutung
- Klare Argumentationsstruktur
- Belegen der Argumente
- Urteil im Dreischritt

Sprache

- Sprachliche Richtigkeit (Grammatik, Vokabular)
- Fachsprache (korrekte Anwendung von Tempori, indirekter Rede und Fachbegriffen)
- Aussprache / Intonation verständlich

Materialvorschläge historische Argumentation

Quellen

- Drahtbericht aus Mokau: LB, S. 181 (M2)
- Eiserner Vorhang: LB, S. 182 (M3)
- Truman-Doktrin: LB, S. 183 (M4)
- Zweilagertheorie: LB, S. 183 (M5)
- Kuba-Krise: LB, S. 190 (M1 oder M2)
- Politik der Stärke: LB, S. 193 (M5)

Darstellungen

- B. Stöver, Erklärungsversuche des Kalten Krieges: LB, S. 180
- Z. Brzeński, Ende des Kalten Krieges: LB, S. 202
- J. Young, Ende des Kalten Krieges: LB, S. 203

Die Entstehung des Ost-West-Konfliktes – eine absehbare Entwicklung?

Alternative Fragestellung

Historiker Wilfried Loth zur Entstehung des Kalten Krieges (1999):

„Was 1955 an sein Ende gekommen war, war der Prozess der Blockbildung in Ost und West: der Prozess der Etablierung einer neuen internationalen Ordnung nach dem Zusammenbruch des europäischen Staatensystems infolge der nationalsozialistischen Expansion – ein Prozess, der vom machtpolitischen und ideologischen Gegensatz der USA und der UdSSR dominiert wurde [...] [und] sich nach dem Prinzip der self-fulfilling prophecy vollzog.“

Feedback historische Argumentation

- Tauschen Sie Ihre historischen Argumentationen aus.
- Überprüfen Sie, in welchem Umfang der/die SchülerIn die inhaltlichen und sprachlichen Kriterien erfüllt hat.
- Beurteilen Sie die historische Argumentation insgesamt in Form einer Note. Begründen Sie Ihre Einschätzung mit 2-3 Argumenten.

- Präsentieren Sie Ihr Feedback dem/der SchülerIn.
- Diskutieren Sie, was der/die SchülerIn beim nächsten Mal besser machen könnte.