

Johann-Gottfried-Herder-Gymnasium  
**Bewertungsbogen Praktikumsmappe – Klasse 9**

Name Schüler:in:						Klasse/Klassenleitung:
Punktewertung <sup>1</sup>	15-13	12-10	9-7	6-4	3-1	
voll ausgeprägt	++	+	o	-	--	nicht ausgeprägt
<b>Aufbau – 20% - Teilnote:</b>						
<b>Layout/Strukturierung</b>						
Ein adressatengerechtes, übersichtliches und informatives Titelblatt leitet die Mappe ein.						Es gibt kein Titelblatt/Das Titelblatt ist dem Adressaten/dem formellen Kontext nicht angemessen.
Ein übersichtliches, korrektes und vollständiges Inhaltsverzeichnis folgt dem Titelblatt.						Das Inhaltsverzeichnis fehlt oder ist nicht zweckmäßig (unübersichtlich, unvollständig).
Die Gliederung des Textes entspricht dem Inhaltsverzeichnis.						Die Gliederung des Textes entspricht nicht dem Inhaltsverzeichnis.
Bilder werden einheitlich gehandhabt (entw. im Fließtext oder als separater Anhang) und nummeriert/beschriftet.						Bilder werden unsystematisch eingesetzt und unzureichend gekennzeichnet.
Das Quellen-/Literatur-/Abbildungsverzeichnis ist vollständig.						Das Quellen- /Literatur-/Abbildungsverzeichnis fehlt oder ist fragmentarisch.
<b>Optional: Kreativität</b>						
Die Mappe zeichnet sich durch eine besonders kreative und zugleich sinnvolle Gestaltung aus.						Die Mappe ist un kreativ, sehr trocken oder nicht zweckmäßig „kreativ“.
<b>Inhalt - 50% - Teilnote:</b>						
<b>1. Informationen zum Betrieb/Mein Arbeitsplatz</b>						
Die Darstellung ist vollständig und sorgfältig recherchiert.						Die Darstellung ist unvollständig, nicht sorgfältig recherchiert, lückenhaft.
<b>2. Tagesberichte</b>						
Die Ausführungen sind anschaulich, die Inhalte sinnvoll ausgewählt.						Die Ausführungen sind flach, wenig anschaulich, die Inhalte nicht relevant.
<b>3. Nachbereitung/Reflexion</b>						
Die Reflexion ist tiefgründig, differenziert und zweckmäßig.						Die Reflexion wird nicht geleistet oder ist oberflächlich, undifferenziert und un zweckmäßig.
<b>Sprachliche Gestaltung - 10% - Teilnote:</b>						
Die Sprache ist sachlich, treffend und angemessen.						Die Sprache ist der „Textsorte“ unangemessen, umgangssprachlich, unpräzise.
Die Texte sind kohärent und nicht redundant.						Die Texte sind inkohärent, zusammenhangslos/unlogisch und/oder stark redundant.
Die Regeln der deutschen Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung werden beachtet.						Die Regeln der deutschen Rechtschreibung, Grammatik und Zeichensetzung werden missachtet.

**Bemerkungen/Besonderheiten:**

Datum/Unterschrift:

**Bewertung laut  
 Arbeitszeugnis – 20%:**

Notenpunkte:

**Note:**

<sup>1</sup> **Legende der Punkteskala:**

Kriterium entspricht den Erwartungen...: **15-13**:...im besonderen Maße (sehr gut); **12-10**:...voll, kleine Verbesserungen möglich (gut); **9-7**: ...im Großen und Ganzen, verbesserungswürdig (befriedigend); **6-4**: ...nur zum Teil, Mängel sind erkennbar (ausreichend); **3-1**: ...nicht (mangelhaft)