

Stempel der Schule

Lfd. Nr. der Prüfungsgruppe	Anzahl der Prüflinge
	Fachabkürzung

**Mittlerer Schulabschluss / erweiterte Berufsbildungsreife 20** \_\_\_\_\_  
(ggf. streichen)

## Protokoll der Präsentationsprüfung <sup>1)</sup>

Prüfungsfach/Lernbereich: \_\_\_\_\_

Thema: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Prüfende/r: \_\_\_\_\_ Protokollant/in: \_\_\_\_\_

Zuhörer/Gäste: \_\_\_\_\_

Beginn der Prüfung: \_\_\_\_\_ Uhr Ende der Prüfung: \_\_\_\_\_ Uhr

Für die Präsentation eingesetzte Medien:

\_\_\_\_\_

Abschließende Bewertung der Prüflinge (vgl. Seite 2):

	Note auf MSA-Niveau	Umrechnung auf eBBR-Niveau
A: _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B: _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C: _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>
D: _____	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Namen, Vornamen (ggf. entwerten)

Besondere Vorkommnisse:

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_  
Prüfende/Prüfer Protokollantin/Protokollant

<sup>1)</sup> Die Anforderungen entsprechen dem MSA-Niveau. Die Umrechnung der Ergebnisse für die eBBR-Note erfolgt gemäß § 41 Abs. 2 S. 6 Sek I-VO i. d. F. vom 03.08.2018 in der jeweils geltenden Fassung. Bei Leistungsverweigerung oder Nichterbringung aus selbst zu vertretenden Gründen erfolgt eine Bewertung mit „ungenügend“ (§ 47 Abs. 1 S. 2 Sek I-VO).

# Bewertungsbogen zur Präsentationsprüfung zum Mittleren Schulabschluss / zur erweiterten Berufsbildungsreife <sup>1)</sup>

Lfd. Nr. der Prüfungsgruppe

Anzahl der Anlagen zum Prüfungsprotokoll: \_\_\_\_\_ Blätter

Beobachtungsbereich - Kriterien	Kandidat/in	Präsentation						Prüfungsgespräch					
		++	+	+ -	- +	-	--	++	+	+ -	- +	-	--
<b>Medienkompetenz</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sicherheit im Umgang mit Medien /Medientechnik/ Medientechnologien</li> <li>- Funktionalität des Medieneinsatzes</li> <li>- Angemessenheit der verwendeten Gestaltungselemente auch in Bezug zur Gesamtpräsentation</li> <li>- Prüfen, Bewerten von Quellen und Informationen</li> <li>- Reflexion von Auswahl- und Gestaltungsentscheidungen</li> </ul>	A												
	B												
	C												
	D												
<b>Strukturierung der Darstellung</b>								entfällt					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anschaulichkeit der Darstellung</li> <li>- Klarheit der Phaseneinteilung</li> <li>- Vernetzung der Inhalte</li> <li>- Gewichtung der Teilaspekte</li> <li>- Originalität und Eigenständigkeit</li> <li>- Fokussierung des Schwerpunkts</li> <li>- Funktionalität der Zeiteinteilung</li> </ul>	A												
	B												
	C												
	D												
<b>Fachkompetenz</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachwissen</li> <li>- Ausprägung fachlicher Kompetenzen</li> <li>- sachgerechte Verwendung geeigneter Materialien und fachspezifischer Methoden</li> <li>- Systematik der Auswahl fachlicher Inhalte</li> <li>- Nachvollziehbarkeit der Schwerpunktsetzung</li> <li>- Reflexionsfähigkeit, Urteilsfähigkeit</li> </ul>	A												
	B												
	C												
	D												
<b>kommunikative Kompetenz</b>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprachliche Angemessenheit (allgemeiner Sprachgebrauch, Fachsprache)</li> <li>- Auftreten, Einsatz von Gestaltungsmitteln wie Betonung, Pausen, Körpersprache</li> <li>- Adressatenorientierung</li> <li>- Eingehen auf Fragestellungen</li> <li>- freies Sprechen, Flexibilität</li> <li>- Argumentationsstärke</li> <li>- angemessene Kommunikation in einer Gruppe<sup>2)</sup></li> </ul>	A												
	B												
	C												
	D												

Tragende Erwägungen für die Gesamtbeurteilung der einzelnen Kandidaten:

A	
B	
C	
D	

<sup>1)</sup> Für ausführlichere Aufzeichnungen können weitere Blätter angefügt werden. Die Anzahl ggf. angefügter Blätter muss auf diesem Formular vermerkt werden.

<sup>2)</sup> Dieser Beurteilungsbereich entfällt bei Einzelprüfungen.